

ABSTRAK

**DESKRIPSI KEMAMPUAN SISWA KELAS VIII SMP MARIA
IMMACULATA YOGYAKARTA TAHUN AJARAN 2011/2012 DALAM
BERKOMUNIKASI SECARA ASERTIF DAN IMPLIKASINYA
TERHADAP USULAN TOPIK BIMBINGAN PRIBADI - SOSIAL**

**Maria Goreti Lopa
Universitas Sanata Dharma
2012**

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui bagaimana kemampuan siswa kelas VIII SMP Maria Immaculata Yogyakarta tahun ajaran 2011/2012 dalam berkomunikasi secara asertif dan implikasinya terhadap usulan topik bimbingan pribadi-sosial.

Penelitian ini adalah penelitian deskriptif dengan metode survei. Subyek penelitian adalah siswa kelas VIII SMP Maria Immaculata Yogyakarta tahun 2011/2012 dengan sampel kelas VIII C dan VIII F yang berjumlah 61 orang. Instrumen penelitian yang digunakan adalah kuesioner kemampuan komunikasi yang asertif yang terdiri dari 50 item dan disusun sendiri oleh peneliti. Teknik analisis data yang digunakan adalah penggolongan kemampuan berkomunikasi secara asertif berdasarkan Penilaian Acuan Patokan (PAP) Tipe I, dengan kualifikasi "*sangat tinggi*", "*tinggi*", "*cukup tinggi*", "*rendah*", dan "*sangat rendah*".

Hasil penelitian memperlihatkan bahwa: ada 3 siswa (4,91%) yang tergolong "*sangat asertif*", ada 35 siswa (57,37%) yang tergolong "*asertif*", ada 23 siswa (37,70%) yang tergolong "*cukup asertif*", tidak ada siswa (0%) yang tergolong "*kurang asertif*", tidak ada siswa (0%) yang tergolong "*sangat kurang asertif*".

ABSTRACT

THE DESCRIPTION OF THE ABILITY OF THE EIGHTH GRADE STUDENTS AT *SMP MARIA IMMACULATA* YOGYAKARTA ACADEMIC YEAR 2011/2012 IN ASSERTIVE COMMUNICATION AND ITS IMPLICATION TOWARDS THE SUGGESTION OF SOCIAL – INDIVIDUAL GUIDANCE TOPIC.

**Maria Goreti Lopa
Sanata Dharma University
2012**

This research aims to find out the ability of the eighth grade students at *SMP Maria Immaculata* Yogyakarta academic year 2011/2012 in assertive communication and its implication towards the suggestion of social – individual guidance topic.

The research belongs to a descriptive research by employing survey methodology. The subject of this research was the eighth grade students of *SMP Maria Immaculata* Yogyakarta academic year 2011/2012, class VIII C and VIII F which were 61 students. The instrument used in this research was the questionnaire about the assertive communication ability, consisted of fifty items and was arranged by the researcher herself. The technique of data analysis used in this research was the classification of assertive communication ability based on Standard of Assessment Reference (PAP) Type I, with qualification “very high”, “high”, “average”, “low” and “very low”.

The results of the research show that there are 3 students (4.91%) belong to “very high”, 35 students (57.37%) belong to “high”, 23 students (37.70%) belong to “average”, no students (0%) belong to “low” and “very low”.